

8h30 - 10h

Horário	A105	A116	A121	A215	B106	Sala 4.0
Coordenador	Heliza Colaço Góes	Anderson Roges Teixeira Góes	Priscila Kabbaz Alves da Costa	Renato Francisco Merli	Vanessa Largo Andrade	Clélia Maria Ignatius
Monitor/a	Simone Spinelli	Adriana Indreli	Carolina Lejambre	Jessica Gonçalves	Mayara Seibt	Vanessa Klaus
	Algespace: Uma Proposta Didática para o Ensino de Álgebra a Estudantes com Deficiência Visual - Andriele Zimpel; Isabelly Birck; Renato Francisco Merli	Desenho Universal para Aprendizagem e Tecnologias Assistivas na formação docente - José Ricardo Dolenga Coelho; Anderson Roges Teixeira Góes	Ausência de Diagnóstico de Discalculia em Escola Pública: Implicações para a Educação Matemática Inclusiva - Daniele Maria Fecchio	Ensino da Matemática Inclusivo para estudantes Autistas em Moçambique: Um Olhar a partir da Teoria dos Campos Conceituais - Pedro Valentim	Aplicações de Inteligência Artificial na Educação Matemática Inclusiva: lacunas e perspectivas à luz do Desenho Universal para Aprendizagem - Daiana Aparecida Stresser; Anderson Roges Teixeira Góes	Matemática, Africanidade e Inclusão: relato de uma experiência formativa com o Jogo Shisima - Rafael Schneider Pontes; Leandro Andrade da Silva; Luiz Fernando Fagundes da Silva; Fabiana C. Giehl Birão; Vanessa Lucena Camargo de Almeida Klaus
	Entre o Corpo e o Espaço: O Papel da Matemática na Orientação e Mobilidade de Indivíduos com Baixa Visão - Ana Paula Jacoboski de Jesus; Laís Mariane Duda-Vieira; Lucia Virginia Mamczasz-Viginheski; Ana Lúcia Crisostimo	Aprendendo com Brigadeiros: Modelagem na Educação Matemática como prática inclusiva no Ensino Médio - Michaelli Maria Pires; Laynara dos Reis Santos Zontini	O princípio da contagem nos povos antigos: experiência transdisciplinar de Matemática e História nos Anos Iniciais - Carolina Pereira Lejambre; Fátima Maria Bonato; Heloysa Sandoval; Heliza Colaço Góes	Brincando com Números: Espaços Lúdicos e Inclusivos para o Letramento Matemático na Educação Infantil a partir do DUA - Jessica Joelma Jeremias Gonçalves; Heliza Colaço Góes; Anderson Roges Teixeira Góes	Participação e inclusão familiar na Educação Infantil: Contribuições para o ensino e aprendizagem - Mayara Teixeira da Silva Seibt	O Uso de Ferramentas de Tradução Para Inclusão de Alunos Estrangeiros Numa Escola da Rede Estadual do Oeste do Paraná - Sabrina Rossetto Zanette; Maria Eduarda Uzueli Dissarz; Renato Francisco Merli
	Análise de Propostas Didáticas para o Ensino de Frações Equivalentes a Alunos com Deficiência Visual - Milena Ribeiro; Rayanna Bilatto; Alice Serschön; Renato Francisco Merli	Educação Matemática Inclusiva e Modelagem Matemática: uma revisão sistemática de literatura - Daniel Schneider	Práticas Lúdicas e Inclusivas A Integração da Libras em Atividades com Blocos Lógicos - Claudia Cristina de Arruda Schons; Maria Cristina Rabelo de Oliveira; Aline Keryn Pin; Rodolfo Eduardo Vertuan	Do EVA ao 3D: Adaptação Didática no Ensino de Sequência Numérica com Números Manipuláveis - Francisca Caroline Barbosa; Jeferson Kuhn Freiberg; Renato Francisco Merli	Tabuleiro Dos Números Secretos - Suzane Bubna Lara; Aline Keryn Pin; Vanessa Largo Andrade	Mediação do intérprete de Libras na introdução de funções afins : um relato docente - Gabrielle Thais Werle; Vanessa Lucena Camargo de Almeida Klaus
	Educação Matemática e Deficiência Visual: como as tecnologias assistivas têm sido abordadas na pesquisa científica - Simone Spinelli; Priscila Gleden Novaes da Silva; Márcia Regina Kaminski	Modelagem Matemática e Desenho Universal para Aprendizagem : Práticas Docentes em Altas Habilidades/Superdotação - Juliana Aparecida Moreira Araujo; Anderson Roges Teixeira Góes	Uma Multiplicação com Lúdicidade e Inclusão: Uma Experiência no Ensino Fundamental com Estudantes com Necessidades Educacionais Específicas - Claudía Regina Ramos Pietchaki	Quando os números não fazem sentido: a discalculia e o silêncio nas escolas Moçambicanas - Pedro Valentim	Formação continuada em jogos matemáticos inclusivos: Caminhos apontados por pesquisas brasileiras - Isabela Cabreira; Anderson Roges Teixeira Góes	Aulas mais acolhedoras e divertidas: uma experiência com jogos no 3º Ano do Ensino Fundamental - Silvana Duarte Pereira; Vanessa Lucena Camargo de Almeida Klaus
	Audiodescrição didática para gráficos de funções matemáticas - José Ricardo Dolenga Coelho; Heliza Colaço Góes; Angela Maria dos Santos; Giovanna Alberton de Carvalho	Modelagem Matemática e Educação Inclusiva: um levantamento bibliográfico nos anais da CNMEM e do ENEMI - Wynston Anunciado Olímpio; Lilian Akemi Kato; Fabio Alexandre Borges	Práticas Inclusivas com Jogos Matemáticos na Sala de Recursos: Um Olhar à Luz do DUA - Sorayma Prescendo; Priscila Kabbaz Alves da Costa	Experiências no ensino de número a estudantes com deficiência intelectual na Sala de Recursos Multifuncionais - Edna Pires de Oliveira Barbosa; Leila Pessôa Da Costa	Relato de experiencia: uma proposta de um jogo de tabuleiro adaptado na perspectiva da educação matemática inclusiva - Vanessa Duartes da Silva; Mariana Furlan Tissiani; Aline Keryn Pin; Vanessa Largo Andrade	Quando a matemática não fala minha língua- Relato de uma convivência inclusiva - Ludmylla Rodrigues; Isnaldo Barbosa
	TDAAH e Educação Matemática: Uma Análise de Palavras-chave - Camila Heloiza da Silva; Tiago Emanuel Klüber	Teoria dos Registros de Representações Semióticas e Inclusão nos Anos Iniciais: fundamentos teóricos para uma Educação Matemática Inclusiva - Thiago Fernando Mendes	Musicalização para o ensino da Matemática: atividades desenvolvidas com uma turma do Infantil 4 - Adriana Indreli	História Oral e Educação Matemática Inclusiva : Relato de uma Pibidiana com um Aluno Surdo - Isadora de Oliveira Francisco Rodrigues; Amanda Ribeiro Ramalho; Renato Francisco Merli; Eveline Freire Ferreira Ferrari	Testando o QRT: Contribuições da primeira experiência com situações-problema - Daiane Figura Raphalski; Debora Golombieski; Clélia Maria Ignatius Nogueira; Anderson Roger Teixeira Góes	Espaços com dono: a ocupação desigual da ciência e tecnologia na escola - Monique Baptista Fragozo; Elisangela de Campos

10h30 - 12h

Horário	A105	A116	A212	A215	B106	Sala 4.0
Coordenador	Fábio Alexandre Borges	Luciana Del Castanhel Peron da Silva	Elisângela dos Reis	Alessandra Assad Angieski	Vanessa Lucena Carmargo de Almeida Klaus	João Coelho Neto
Monitor/a	Aline Pin	Mayara Seibt	Gabrielle Werle	Daiana Stresser	Adriana Indreli	Isabela Cabreira
	"Tenho um filho autista": que aspectos são destacados por pais e mães ao refletirem sobre a inclusão em aulas de Matemática? - Joyce Evellyn da Silva Cruz; Fabio Alexandre Borges	Práticas Pedagógicas em Exatas para Alunos com Dificuldades de Aprendizagem: Um Relato de Experiência Docente - Julia Bertuzzo Chesca; Mauro André Junges Rech; Renato Francisco Merli	Propostas para o Ensino da Matemática Inclusiva nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental do Paraná: em destaque práticas pedagógicas do 5º ano - Elisângela dos Reis; Fernanda Horwat Medeiros; Maria Clara de Oliveira; Helton Adriano de Souza; Analides Flávia Caruso Costa	A Educação Matemática Inclusiva: O Potencial dos Jogos Interativos no Contexto do Desenho Universal - Adriana Sílvia Travaglia; Simara Ramos; Aline Cristina Barbosa da Silva; Heliza Colaço Góes; Anderson Roges Teixeira Góes	Jogos Digitais no Ensino de Matemática na Educação de Surdos; Um Mapeamento Sistemático - Lucas da Silva Marcos; Renata da Silva Dessbesel; Renan de Bastos Andrade	Material Instrucional para Inclusão de Alunos com Autismo: uma revisão integrativa sobre o ensino de matemática - Alessandro José Andretti; Marcos Lubeck
	A Importância da Capacitação Continuada para Professores de Matemática no Ensino de Alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) em Parecis/RO - Gabrielli de Almeida Guerra; Reginaldo Tudeia dos Santos; Marcia Rosa Uliana	Investigação da aprendizagem e a mediação por meio de práticas inclusivas: um relato de experiência - Ananda Giacometti; Juliana Lourenço; Reinaldo Antonio Silva-Sobrinho; Reginaldo Aparecido Zara	Legitimação das diferenças e tarefas potencialmente inclusivas: as possibilidades do T4TEL para alunos surdos autistas - Nadjanara Morás; Clélia Maria Ignatius Nogueira; Luiz Marcio Santos Farias	Tabuleiro Universal como Estratégia de Ensino Inclusivo: uma proposta multissensorial da tabuada - Leandro Charava; Vanessa Largo Andrade; Aline Keryn Pin	Educação Hospitalar: Um olhar nas legislações do Brasil e da Colômbia - Camilo Mejia	A emergência das discussões sobre inclusão nas Bienais da Matemática da SBM - Clelia Maria Ignatius Nogueira; Francisca Aglaiza Romão Sedrim Gonçalves; Régis Alessandro Fuzzo; Leonardo Ferreira Zanatta
	Inclusão ou Segregação? O Paradoxo das Classes Especiais no Brasil no Século XXI - Teófilia Pricila Klepa Rodrigues; Fabio Alexandre Borges	Tecnologias Digitais e no Ensino de Matemática na Educação de Surdos: Um Mapeamento Sistemático sobre RA, RV e IA - Uanderson do Carmo Nascimento; Renata da Silva Dessbesel; Edinéia Zarpelon	Geometria Espacial para Todos: uma abordagem concreta e inclusiva com estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental - Regiane Rebelo Barbosa da Silva; Elisângela Alves do Reis	Literatura infantil e atividades lúdicas no 3º ano do Ensino Fundamental: uma experiência voltada à aprendizagem significativa da Matemática - Silvana Duarte Pereira	Educação matemática para alunos Surdos: Um Mapeamento Sistemático de Produtos Educacionais em Programas Profissionais de Pós-Graduação - Natália de Oliveira Diziró; Bárbara Nivalda Palharini Alvim Sousa	Inteligência Artificial, Ensino de Matemática e Inclusão: o que revelam as pesquisas nacionais para a Educação Infantil e Ensino Fundamental - Anos Iniciais? - Joao Coelho Neto; Wilian Travassos
	O processo de Alfabetização Matemática nos Anos Iniciais para um aluno autista - Maristel Rocha; João Alberto da Silva	Tecnologias Digitais e Inclusão na EPT: Proposta de um Objeto de Aprendizagem para o ensino de Circuitos Elétricos para estudantes autistas - Flavia Manuella de Almeida Ksiazczyk; Maurício Paiva da Silva; Érica Oliveira dos Santos	A prática inclusiva na Geometria nos anos iniciais - Isabelle Rocha de Oliveira	O ensino de poliedros numa perspectiva do Desenho Universal para Aprendizagem para uma turma do 3º ano de um curso Técnico Integrado ao Ensino Médio - Alessandra Assad Angieski; Anderson Roges Teixeira Góes; Heliza Colaço Góes; Priscila Kabbaz Alves da Costa	Cartina digital para o estudo de retas: uma experiência de aprendizagem inclusiva de estudantes da Matemática - Onor Henrique Coelho da Silva; Jaqueline Rodrigues Bello; Redil Pacheco Rolim; Susimeire Susimeire Vivien Rosotti de Andrade; Vanessa Lucena Camargo de Almeida Klaus	Contribuições de Pesquisas Brasileiras para o Ensino de Matemática a Estudantes com TDAH: Uma Revisão Sistemática - Luiz Antônio Polesello; Janecler Aparecida Aparecida Colombo; Emanuelle Luana Martini
	Ensino de Matemática para Aluno Autista Não Verbal com Materiais Concretos: Uma Experiência Inclusiva no 1º Ano do Ensino Fundamental - Milene Aparecida Malaquias Cardoso	TDAH e Ensino de Matemática: Um Estudo Exploratório de Abordagens Inclusivas na Literatura Acadêmica - Leticia de Lima Oliveira; Victória Eduarda Gonçalves da Silva; Renato Francisco Merli; Raynanda Maria da Costa Justino	Ensino da matemática na Educação Infantil: propostas para o trabalho com princípios de pareamentos para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) - Elisângela dos Reis; Francielle Cristina dos Santos Zamberlan; Fábio Alexandre Borges	Dominó e Baralho como estratégias pedagógicas para o ensino da matemática na EJA na escola municipal João Adão da Silva em Foz do Iguaçu - Eliane Campos	A Utilização de Contos Acumulativos na Aprendizagem Matemática e Inclusiva: Um Relato de Experiência - Silvana Duarte Pereira; Eliane Machado Carvalho; Lenir Fátima Weis	Inclusão e diversidade em práticas pedagógicas de Matemática na Educação Básica: um Mapeamento Sistemático de Literatura - Josemar da Silva de Oliveira; Clodis Boscaroli
	A Aprendizagem Matemática no Contexto do Autismo: Estratégias e Reflexões sobre Multiplicação - Suzane Bubna Lara; Aline Keryn Pin; Vanessa Largo Andrade	O livro "Diário de Pilar na África" como recurso pedagógico na educação matemática de crianças refugiadas.: A Literatura Infantil como Estratégia de Inclusão e Ensino da Matemática para Crianças Refugiadas na Educação Infantil - Adriana Lourenço Marques, Sabina Rodrigues Dreier Peixoto, Wellington Ramos de Carvalho e Leila Pessoa da Costa	Explorando Geometria com o geoplano numa abordagem inclusiva - Carolina Pereira Lejambre; Wesley Filipe do Carmo; Flavia Felipe Pszyblyski; Heliza Colaço Góes			Mapeamento da utilização de recursos tecnológicos no contexto da Educação Inclusiva como contribuição à Educação Estatística no Encontro Nacional de Educação Matemática - Priscila Germano dos Santos